

Riflessioni

Serious game Alessandro

Alcune indicazioni che potrebbero essere utili per suscitare la discussione

Questo serious game è progettato per ragazzi di seconda o terza media sotto la guida di un adulto (insegnante o facilitatore).

Può essere effettuato in piccoli gruppi, che discutono e decidono le "mosse" da fare o individualmente. Nell'attuale situazione di pandemia Covid, è verosimile che ciascun ragazzo disponga di un PC, tablet o chromebook su cui operare per giocare.

Durante il gioco può essere molto utile fare delle interruzioni in corrispondenza di determinate fasi, per riflettere collettivamente e discutere sulla base di alcuni stimoli che si riportano di seguito. A questi stimoli se ne possono aggiungere altri in base alla storia della classe e/o alla sensibilità dell'insegnante/facilitatore.

La discussione, come il gioco, può svolgersi in presenza o anche a distanza nel caso la classe o parte della classe sia collegata online mediante piattaforme come Teams o Meet.

Il gioco non ha un tempo massimo e il suo fluire è strettamente legato al tipo di attività didattica che si sta effettuando.

Fase 1: Alessandro nella sua stanza sta studiando e deve iniziare ad affrontare i problemi che emergono dai social (chat di classe e social network) e dalla telefonata dell'amico Mirko.

- Mentre studi, senti le notifiche dal tuo cellulare.
 - o Che fai?
 - o Interrompi o prosegui lo studio?
 - o Cosa fai quando non vuoi essere disturbato?
- In base alla chat di classe e al social, sapresti descrivere i problemi di Alessandro?
- Ti capita mai di venire a sapere di qualche evento importante che gli altri organizzano senza di te (compreso il tuo migliore amico/la tua migliore amica)?
 - o Come reagisci?
 - o Che emozione provi?
 - o Ne parli con gli amici o fai finta di niente?
- Conosci qualcuno come Alessia, che si comporta come una "bulla"?
- In questi casi, di solito, trovi che si tratti di uno scherzo innocente e divertente o lo trovi una cattiveria?
- In quale ruolo ti sei immedesimato di più o ti è capitato di essere:
 - o Bullo/a?
 - o Vittima?
 - o Difensore della vittima?
 - o Complice del bullo/a?
- Ti capita di cercare nuovi amici fuori dal tuo solito gruppo?
 - o Se sì, cosa cerchi in queste nuove amicizie?

Fase 2: Alessandro parla con la madre, con Mirko, con il professore.

- Se hai un problema, ne parli con qualcuno o tieni tutto per te?
 - o Ne parli con i genitori?
 - o Ne parli con i professori o altri adulti?
 - o Ne parli con gli amici? Con chi?
- Se un amico o un'amica ti ha fatto un torto e si scusa, che fai?
 - o Accetti le scuse e amici come prima?
 - o Le scuse non ti bastano?
 - o Rompi l'amicizia?

- I genitori ti controllano o fai quello che ti pare?
 - o Cosa sarebbe meglio che facessero secondo te?
- Hai risposto alle domande del professore?
- Quanto è importante per te avere successo nello studio?
 - o Ti interessa?
 - o Pensi che ci siano cose più importanti a questa età?
 - o Cosa ti piacerebbe fare in futuro? Che tipo di lavoro?
 - o Ti fa (o farebbe) piacere se i tuoi compagni ti considerano (o considerassero) uno bravo/a?
- Ti piaci come sei?
 - o C'è qualcosa di te che vorresti cambiare?
 - o Per quali motivi?
- Pensi di piacere agli altri?
 - o E' importante per te cosa pensano di te gli altri?
- Cosa serve per andare bene a scuola?
 - o Talento?
 - o Impegno?
 - o Fortuna?
- Se non ti senti all'altezza nello studio, nello sport o in qualunque altra cosa, come reagisci?
 - o In quale cosa o situazione ti impegni e cerchi di migliorare?
 - o Quando lasci perdere decidendo che non fa per te?

Fase 3: Fine del gioco.

- Una volta che prendi una decisione o assumi un atteggiamento, ti capita di cambiare idea o atteggiamento?
 - o E' meglio non cambiare idea, essere coerenti?
 - o Quando invece è meglio cambiare qualcosa?
- Che scelta hai fatto fare ad Alessandro?
 - o È andato alla partita o ha preferito evitarlo?
 - o Ha aderito allo "scherzo" di Alessia?
 - o Ha aiutato Mirko nello studio?
 - o Ha cercato nuovi amici e nuovi stimoli fuori dal proprio giro?
- Che punteggi hai riportato?
- E tu, come ti comporti (o ti comporteresti) quando hai a che fare con problemi simili a quelli di Alessandro?

Segue una discussione libera.